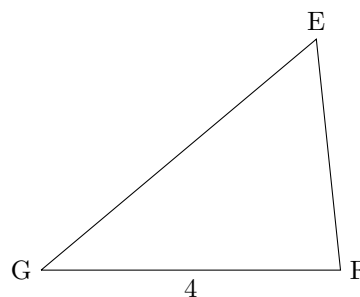
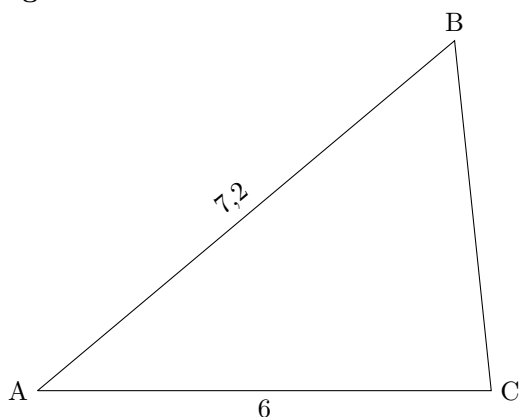


SÉANCE 1 *Introduction de la notion d'inverse par un problème d'agrandissement-réduction*  
**Agrandissement-réduction**



Le triangle  $GEF$  est une réduction du triangle  $ABC$ .

Détermine les valeurs exactes des coefficients d'agrandissement et de réduction qui permettent de passer d'une figure à l'autre.

Que peux-tu dire de ces deux coefficients ?

*Après une recherche dans les équipes, conduire une synthèse semi-magistrale pour faire apparaître la notion d'inverse et faire le lien entre division et multiplication.*

**Synthèse dans le cahier de bord :**  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{3}{2}$  sont deux nombres inverses l'un de l'autre car  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$ .

On s'aperçoit aussi que diviser par  $\frac{3}{2}$  revient à multiplier par  $\frac{2}{3}$ .

Diviser par un nombre revient à multiplier par son inverse.

SÉANCE 2

52 - 54 - 55 p 38 *Dans le 55 utilisation de la notation  $a^{-1}$ .*

SÉANCE 3

59 - 64 p 38

SÉANCE 4

68 - 65 p 39 Pour les costauds : 87 p 41

ENTRETIEN EN RITUELS